

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:
советом школы
протокол № 4 от 13.04.2023г

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Пролетарская СОШ»
_____/Тайлакова С.И./
Приказ №56 от 18.04.2023г

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОЛЕТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

2022 год

Самообследование МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2022 году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МБОУ «Пролетарская СОШ»;
- анализ методической работы МБОУ «Пролетарская СОШ» за 2022 год;
- анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся в МБОУ «Пролетарская СОШ».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес

659830 Алтайский край, Троицкий район, п. Гордеевский, ул. Центральная, 14
Телефон 8-(385-34)-31 – 3 – 16 e-mail prolets@mail.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Администрация Троицкого района Алтайского края
659840, Алтайский край, Троицкий район, с.Троицкое, пр.Ленина 8
Телефон/факс - 8 38534 22246
Адрес электронной почты: <http://troschool2.edu22.info/>

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 22Л01, № 0000388	01» февраля 2013 г.
Начальное общее образование		
Основное общее образование		

Среднее общее образование

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22АО1 № 0000718	«10» июля 2014 г.	«10» июля 2026 г.
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Тайлакова Светлана Ивановна

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом

Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. для 1 -11 классов.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе -30 минут (1-2 четверть), 35 минут (3-4 четверть), во 2-11 классах- 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году - 155 человек.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1-4 и 5-9 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классного родительского собрания в 1 классе, посвященном обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4х и 5-9х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО.

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения

комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООО по новому ФГОС НОО, ООО.

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
 - сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
 - расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага РФ – на торжественных и праздничных мероприятиях

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения

законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Структура и система управления в школе определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – положения, приказы, распоряжения, инструкции, утвержденные планы.

Общее управление организацией состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управление организацией строится на принципах единогласия и самоуправления.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления:

- Первый уровень (стратегический) – педагогический совет, директор организации, Совет школы, орган ученического самоуправления.
- Второй уровень (тактический) – ответственный за работу по УВР – Куксгаус В.Э., ответственный за работу по ВР – Савиных Н.В., заместитель директора по АХЧ – Саблина Т.И.
- Третий уровень (организаторский) классные руководители.
- Четвертый уровень (исполнительский) – орган классных самоуправлений учащихся, педагоги, родители.

Уровни взаимосвязаны между собой, взаимодействуют в различных формах работы – совещаниях, семинарах, собраниях, педсоветах и др.

Школа находится в режиме постоянного развития.

В организации организована работа по соблюдению норм и правил охраны труда, обеспечен контроль над безопасностью используемого оборудования, приборов, технических средств обучения в образовательном процессе.

Характеристика организации:

1. Здание организации представляет собой нетиповое (приспособленное) трехэтажное строение.
2. Максимально вместимость 400 человек.
3. Сданных в аренду помещений нет.

Параметры охраняемой территории:

1. Организация расположена на окраине поселка Гордеевского.
2. Территория организации имеет металлическое ограждение.
3. Проникновение в здание по инженерным коммуникациям невозможно.

Мероприятия по обеспечению безопасности организации:

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности является совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Антитеррористическая защищенность:

1. Наличие камер видеонаблюдения в здании школы и перед зданием.
2. Обеспечение охраны здания организации техническим персоналом и ночными сторожами.

3. Постоянное дежурство администрации организации, учителей во время учебно-воспитательного процесса и в праздничные дни.
4. Поддержание в постоянной исправности наружного освещения территории организации.
5. Ежедневный осмотр территории и здания организации заместителем директора по АХР перед допуском учащихся.
6. Наличие паспорта антитеррористической защищенности МБОУ «Пролетарская СОШ», противодиверсионного паспорта школы.
7. Оборудован антитеррористический уголок информационными плакатами и нормативной документацией.
8. Проведение запланированных занятий по отработке порядка действий учащихся и сотрудников организации при угрозе террористического акта ежеквартально.

Мероприятия по гражданской обороне:

1. Плановые тренировки учащихся по практическим действиям в условиях ЧС (один раз в четверть).
2. Проведение занятий с работниками организации по тематике ГО.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Назначение ответственных лиц за состояние пожарной безопасности зданий школы.
 2. Проведение плановых инструктажей учащихся и работников организации по пожарной безопасности.
 3. Обеспечение первичными средствами пожаротушения и их периодическая проверка.
 4. Установка в организации эвакуационных знаков, системы пожарной сигнализации, аварийного освещения.
 5. Содержание постоянно свободными путей эвакуации при пожаре.
 6. Проведение практических занятий с работниками организации по правилам пользования огнетушителями (два раза в год: перед началом учебного года и в весенний период).
 7. Обеспечение всех мест пребывания учащихся и работников организации инструкциями по пожарной безопасности: учебные кабинеты, мастерские (слесарная и столярная), кабинет домоводства, спортивный зал, библиотека и т.д.
- Система безопасности организации функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Вывод: организация управления ОО и реализации основных общеобразовательных программ соответствует всем требованиям, предусматривает тесное взаимодействие семьи и школы, структурных подразделений Школы, обеспечивает в полном объеме оптимальное безопасное функционирование ОО. Система управления в школе направлена на повышение качества образования. В 2023 году запланирована установка видеочкамер во все кабинеты школы.

III. Анализ организации учебного процесса

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием уроков, составленным с учетом ранговой шкалы

трудности по дням недели, требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Годовой календарный учебный график рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден приказом директора. В организации реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы для детей УО и для детей с ЗПР. Все образовательные программы, используемые в учебном процессе, рекомендованы Министерством просвещения и Российской Федерации в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Федеральный учебный план 1-4 классов разработан на основе ФГОС НОО, с учетом примерных образовательных программ, с учетом УМК «Школа России».

Федеральный учебный план для 5-9-х классов разработан на основе ФГОС ООО, с учетом примерных образовательных программ.

Федеральный учебный план для 10-11 классов разработан на основании ФГОС СОО и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования по «универсальному профилю» с углубленным изучением математики.

Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой по предмету. При составлении рабочих программ учителя руководствуются федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня обучения (НОО, ООО, СОО), примерной рабочей программы, Положением о рабочей программе и составляют программы в конструкторе рабочих программ.

Порядок приема учащихся в организации регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 32 от 22 января 2014 года «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №458 от 02.09.2020г «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также локальным актом Правила приема на обучение в МБОУ «Пролетарская СОШ», «Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся». Прием в организацию в 1 класс ведется с 6,5 лет.

В организации осуществляется внутриучрежденческий контроль (ВШК). Имеется план работы организации, планирование работы ответственных за работу по УВР и ВР, план внутришкольного контроля ведется по нескольким направлениям: классно – обобщающий и тематический контроль, контроль за выполнением рабочих программ и курсов внеурочной деятельности, элективных курсов; контроль за ведением электронных журналов, тетрадей, дневников учащихся; контроль за усвоением стандартов образования.

Контроль осуществляют ответственные за работу по УВР и ВР, частично руководители ШМО.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутриучрежденческого контроля корректируется по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещания при директоре, в приказах, в аналитических справках, в протоколах заседаний ШМО, педагогических советах.

Количество обучающихся по учебным годам:

Учебный год	Количество учащихся по ступеням			Общее количество
	1-4	5-9	10-11	
2019-2020	69	90	23	182
2020-2021	67	85	20	172
2021-2022	66	87	12	165

Выводы и рекомендации:

- Анализ количественного состава обучающихся за последние 3 года позволяет сделать вывод об уменьшении контингента учащихся на всех уровнях обучения в школе, в связи с демографической ситуацией;
- вести планомерную работу по привлечению молодых людей в поселок.

Анализ результативности образовательного процесса.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам по учебным годам (%).

Класс	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
1	-	-	-	-	-	-
2	25,0	75,0	45,5	86,4	42,9	81,0
3	46,2	92,3	23,1	100	44,4	100
4	26,3	89,5	33,3	93,3	28,6	92,9
5	10,0	85,0	26,3	100	33,3	100
6	18,8	100,0	26,3	94,7	25,0	100
7	27,8	100,0	18,8	100	12,5	80,2
8	16,7	100,0	25,0	90,0	17,6	88,7
9	13,0	100,0	18,2	100	21,1	94,7
10	27,3	100,0	30,8	100	25	100
11	33,3	100,0	30,0	100	50	100
по школе	23,1	93,8	28,5	95,6	29,6	94,7

Выводы и рекомендации:

- необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 7 и 9 классы:
- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по предметам начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции.

Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2020г.% выпускников	2021г.% выпускников	2022г.% выпускников
I ступень	85,4	92,0	90,6
II ступень	96,6	96,5	96,6
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	93,8	95,6	94,7

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие (профильную) подготовку		
	2020г. % выпускников	2021г. % выпускников	2022г. % выпускников	2020г. % выпускников	2021г. % выпускников	2022г. % выпускников
I ступень	31,3	36,0	39,6	-	-	-
II ступень	16,9	23,5	21,8	-	-	-
III ступень	-	-	-	30,4	28,5	41,7
В целом по ОУ	23,1	30,4	28,6	30,4	28,5	41,7

Выводы и рекомендации:

- сравнительный анализ данных показывает, что в 2021-2022 г. динамика качества по уровню среднего общего образования и основного общего образования положительная, по уровню начального общего образования отрицательная. Это обусловлено тем, что школьники, поступившие в 1 класс не имеют навыков к обучению, так не все посещают детский сад, сложные социальные условия в семьях и как следствие обучающиеся начальной школы показывают низкое качество знаний.

Государственная итоговая аттестация

Согласно плану-графику подготовки и проведения аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2022 году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 и 11 класса, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками, педагогом - психологом о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проходит в соответствии с нормативными документами. Актуальная информация о проведении ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ оперативно размещается на официальном сайте школы. В течение всего учебного года в школе проводилась систематическая и планомерная подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в ОГЭ

Предметы	2020		2021		2022	
	Доля выпускников положительно справившихся (%)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся %	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся %	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)
Математика	50	0	54,6	100	75	100
Русский язык	78	0	90,9	100	93,8	100

Результаты ОГЭ-9 в 2022 году (результаты контрольных работ в форме ОГЭ по выбранным предметам)

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО учеников 2021 год	СДАЛИ НА				КОЛ-ВО учеников 2022 год	СДАЛИ НА			
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	11	2	4	4	1	16	2	9	3	1
Математика	11	0	1	5	5	16	0	3	9	4
Обществознание	8	1	7			9	0	0	9	0
История										
Биология	1	1				8	0	2	6	0
География						2	0	0	2	
Химия						3	0	0	3	0
Физика										
Литература										
Информатика	2		1	1		4	0	2	3	0

Сведения об участии выпускников в ГИА в форме ЕГЭ, ГВЭ

Предмет	Кол-во уч-ков 2020г	Сдали на				Кол-во уч-ков 2021г	Сдали на				Кол-во уч-ков 2022г	Средний балл
		2	3	4	5		2	3	4	5		
Русский язык ЕГЭ	7	0	2	1	4	3				3	8	66,9
Русский язык ГВЭ						7	0	6	1	0	-	-
Математика профильная	2	0	1	1	0	3	0	0	3	0	1	58
Математика ГВЭ, база	0	0	0	0	0	7	2	5	0	0	7	4
Обществознание	2	0	2	0	0	2	0	2	0	0	7	49,1
Биология	4	0	4	0	1						-	-
Химия	3	0	2	0	1	1	0	0	0	1	-	-
Литература	1	0	0	0	1						-	-
Физика						1	0	0	0	1	-	-
История											3	52
Информатика											1	

Выводы

По результатам ЕГЭ школа показала уровень выше РФ по двум предметам, но в целом динамика ГИА отрицательна. Отсюда вытекают следующие задачи на 2023 г.:

- обеспечить положительную динамику по всем предметам ЕГЭ – 2023 относительно «своих» результатов;
- обеспечить соответствие «прогноз – результат»;
- активизировать работу по формированию функциональной грамотности

Учащихся закончивших школу с золотой и серебряной медалью нет.

Итоговое сочинение по русскому языку 2022 года.

Класс	Писали работу	Предмет	Справились		% выполнения
			Зачет	Не зачет	
11	4	Русский язык	4	0	100

Сведения о продолжении обучения выпускников.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	Армия	Остались на повторное обучение
9 класс	19	-	-	13	-	-	2
11 класс	8	2	-	6	-	-	-

Организация проводит мониторинг распределения выпускников.

9 выпускников школы получили документы о среднем общем образовании. 4 выпускника 9-х класса продолжают обучение в своей школе. 13 человек поступили в средние профессиональные заведения, 2 ученика остались на повторное обучение.

Вывод:

- 81,8% выпускников 9 класса определились с дальнейшей траекторией обучения.

100 % выпускников 11 классов определились с выбором профессии.

В перспективе деятельности ОО оставить на контроле вопрос качества предпрофильной и профильной подготовки выпускников.

Анализ результатов независимых оценочных процедур (ВПР)

ВПР в 4-8 и 11 классах в 2022 г. проводилась в два этапа: весной 2022 года написали работы по географии и истории обучающиеся 11 класс, по русскому языку, географии и биологии – обучающиеся 6 класса. Далее работы были перенесены на осенний период.

По решению педагогического совета, результаты ВПР осеннего были приняты в качестве входного мониторинга качества образования обучающихся:

выявление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных программ учащимися;

выявление проблем и определения путей их решения;

определение пробелов в знаниях школьников для корректировки рабочих программ по учебным предметам.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся 11 класса

Предмет	Писали 2021	Оценки %				Писали в 2022	Оценки %			
		5	4	3	2		5	4	3	2
Физика	9	11,1	22,2	33,3	33,3					
Химия	7	28,6	0	71,4	0					
Биология	7	28,6	14,3	42,9	14,3					
История	10	0	40	40	20					
География	8	0	75	25	0					
Англ. язык	7	0	42,9	42,9	14,1					

Сводный анализ качества подготовки обучающихся 5-9 классов

	5 кл (по 4 кл.)	6 кл (по 5 кл.)	7 кл (по 6 кл.)	8 кл (по 7 кл.)	9 кл (по 8 кл.)
Русский язык	+	+	+	+	
Математика	+	+	+	+	

История				+	
Биология					
География					
Обществознание					
Иностранный язык				+	
Химия					
Физика					+
Окружающий мир	+				

Для устранения пробелов в знаниях и повышения уровня подготовки учеников на заседаниях методических объединений было принято решение провести дополнительные консультации по соответствующим предметам для детей с низкими образовательными результатами, детально разобрать виды заданий, вызывающих трудности при выполнении. А также включить задания практического содержания в урочную и внеурочную деятельность.

Выводы:

- необходимо продолжить работу по формированию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и повышению результатов ГИА;
- продолжить работу по совершенствованию ВСОКО с целью получения объективных результатов;
- продолжить работу по индивидуализации работы с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты.

Соответствие содержания учебных планов и основных образовательных программ требованиям ФГОС, полнота их выполнения.

В школе функционирует система методической работы:

- педагогический совет;
- малый педагогический совет;
- методические объединения учителей-предметников;
- творческие группы педагогов;
- ПМПК.

Деятельность всех элементов методической системы регламентируется нормативными правовыми документами и обеспечивает их взаимосвязь: координация деятельности, реализация принятых решений, анализ работы и предложения по совершенствованию системы управления и образовательной деятельности школы. При планировании и анализе работы учитываются все составляющие методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

Документы по мониторингу качества образования

№	Документы	периодичность
<i>Качество образовательной деятельности</i>		
1.	Протоколы Педагогических советов	в течение года
2.	Протоколы совещаний при директоре	в течение года
3.	Протоколы заседаний методических объединений учителей-предметников	в течение года

4.	Аналитические справки по результатам внутриучрежденческого контроля	в течение года
5.	Отчеты учителей-предметников 1-11 классов	четверть, полугодие, год
6.	Отчеты классных руководителей 1-11 классов	четверть, полугодие, год
7.	Отчеты о результатах диагностики предметных, метапредметных образовательных результатов	четверть, полугодие, год
8.	Аналитические справки по результатам внутриучрежденческого мониторинга.	полугодие, год
Методическая работа		
9.	Протоколы Педагогических советов	в течение года
10.	Отчеты предметных ШМО	год
11.	Аналитические справки	в течение года
12.	Портфолио педагогов, оценочные листы	1 раз в год
13.	Отчет о результатах аттестации	ежеквартально
14.	Отчет о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников	ежеквартально

В течение учебного года ответственный за УВР осуществляет контроль за выполнением учебных программ и курсов по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, кроме того, проводилось уплотнение материала за счет проведения дифференцированных уроков.

Вывод: организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; внедряется функциональная грамотность на всех уровнях обучения; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по ООП.

Анализ состояния методической и инновационной работы

В организации составлен годовой план методической работы, разработана локальная нормативная база по данному вопросу. Цель работы: повышение результативности обучения посредством активизации познавательной деятельности, повышение интеллектуального развития учащихся, эффективности образовательного процесса и качества образования, выход школы из ШНОР (школ с низкими образовательными результатами).

Ведущие направления в развитии образования, определены национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», федеральной целевой программой развития Российского образования, могут быть реализованы только при условии постоянного совершенствования деятельности педагогов.

В связи с этим изменяются функции методической работы. Стратегическая цель методической работы нашей школы – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогов школы. Все предметные МО (учителей русского языка и литературы, математики, информатики и физики; начальных классов, естественных наук) работают

над реализацией единой методической темы «**Повышение качества обучения и воспитания через внедрение информационно-коммуникационных технологий**» и решают следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогов, преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта;
- внедрение функциональной грамотности по всем предметам и учебным курсам.

Поставленные задачи перед коллективом школы реализуются через:

- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях учителей, педагогических советах,
- проведение открытых уроков,
- проведение методических и предметных недель,
- организацию и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестацию;
- работа на цифровых образовательных платформах, на сайте ЕГИОС.

В МБОУ «Пролетарская СОШ» работает 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов – 4 учителя,
- МО учителей русского языка и литературы – 2 учителя,
- МО учителей математики, информатики и физики – 3 учителя,
- МО учителей естественных наук – 3 учителя.

Важным направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

- самообразование – основа успешной работы учителя;
- реализация программы развития МБОУ «Пролетарская СОШ»;
- продолжение внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс;
- итоги мониторинга учебного процесса;
- развитие познавательной деятельности учащихся на основе использования развивающих технологий обучения

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, внутренних совместителей 1. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

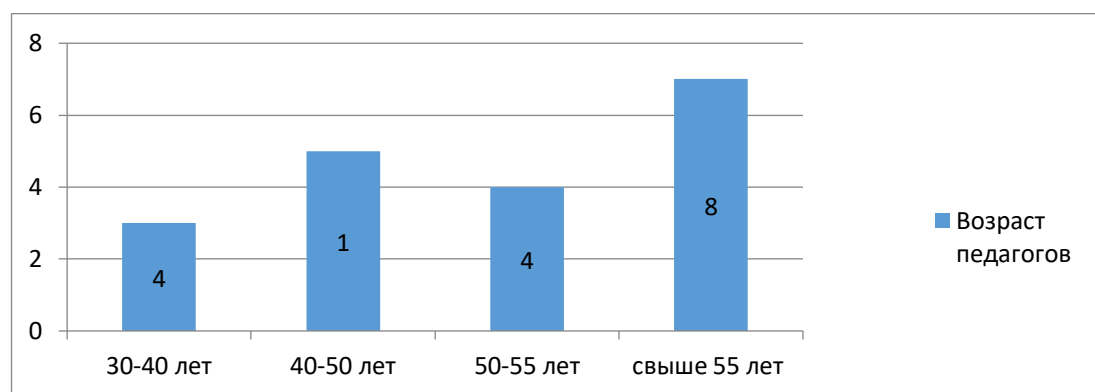
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



На конец года в школе работали	17 человек
Из них:	
Имеют высшую категорию	10
Имеют первую категорию	5
Не имеют категории	3
Награждены ведомственными наградами	4
Молодые педагоги (до 3 лет стажа)	2

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В ОО сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. Все педагоги школы своевременно прошли курсовую подготовку и переподготовку по предметам в дистанционной, заочной или очной форме по реализации программ обновленных ФГОС.

Работа с одаренными детьми

Существует проблема при работе с одарёнными детьми, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе за три года

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	19- 20	20- 21	21- 22	19- 20	20- 21	21- 22	19- 20	20- 21	21- 22	19- 20	20- 21	21- 22
Русский язык и литературное чтение	-	-		-	8	3	-	-	3	-	-	1
Математика	-	-		-	9	3	-	-	3	-	-	1

Итоги ВОШ на школьном уровне за три года

год	Количество участников олимпиады	% от возможного	Победители и призеры	% призеров от общего числа участников олимпиады
2020	МБОУ «Пролетарская СОШ»	17%	34%	19%
	Кол-во	32	11	
2021	МБОУ «Пролетарская СОШ»	38,4%	68,4%	40%
	Кол-во	38	26	
2022	МБОУ «Пролетарская СОШ»	35,2%	40%	
	Кол-во	30	12	

Количество учащихся школы занявших призовые места на муниципальном уровне по предметным олимпиадам (в течение 3 лет)

2020г.	2021 г	2022
10	12	2

Хорошие результаты показали в этом году учащиеся только по биологии (10 класс) и химии (11 класс).

Выводы рекомендации:

- исходя из выше указанных данных, следует, что количество участников и процент победителей уменьшается, отмечается снижение количества участников научно-практических конференций разного уровня.

Необходимо усилить работу по повышению мотивации учащихся к исследовательской и проектной деятельности, организовать методическую работу по повышению профессиональных компетентностей и мотивации педагогов.

IV. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба, театральной студии «Экспромт»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Педагогический коллектив школы в 2022 году обозначил в образовательно - воспитательной работе **основные цели:** создание оптимальных условий, способствующих развитию, самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Цель тактическая: Создание в школе благоприятной культурной среды жизнедеятельности и развития личности ребенка, способствующей самореализации учащихся в интеллектуальной, информационной и коммуникативной культуре. Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Воспитательная работа школы реализуется по **нескольким направлениям.**

Гражданско-патриотическое воспитание

Нравственное и духовное воспитание

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Интеллектуальное воспитание

Здоровьесберегающее воспитание

Социокультурное и медиакультурное воспитание

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Правовое воспитание и культура безопасности

Воспитание семейных ценностей
 Формирование коммуникативной культуры
 Экологическое воспитание

«Программа воспитания и социализации обучающихся» реализуется по направлениям:

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Воспитательные мероприятия построены по модулям

Сентябрь	Здравствуй, школа! Месячник безопасности, ПДД «Внимание, дети!»
Октябрь	С заботой о близких
Ноябрь	Россия – наш общий дом
Декабрь	Новый год у ворот!
Январь	Права и обязанности. Мир профессий.
Февраль	Воинская доблесть, слава и честь
Март	Семья – всему начало!
Апрель	Экологический калейдоскоп. Через тернии – к звездам!
Май	Память. Семья. Победа.
Июнь	Здравствуй, лето!

Мониторинг воспитательных мероприятий по направлениям

Направление	Охват уч-ся
Гражданско- патриотическое	
Муниципальный проект «Память навсегда» (работа поискового отряда)	12 уч-ся 6-11 классов
Вступление в проект «Орлята России»	14 учащихся 2 класса
День солидарности в борьбе с терроризмом	92 уч-ся 5-11 кл.
Единые классные часы: «Школа юного гражданина: права детей; закон и подросток»	89 уч-ся 5-11 классов
День памяти Жертв политических репрессий: «Помнить - значит жить»	61 уч-ся 7-11 классов
Урок памяти «7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве»	138 уч-ся 1-11 классов
Урок мужества «День юного героя антифашиста» Урок мужества «Отечества достойные сыны»	149 уч-ся 1-11 классов
Единые уроки мужества, посвященные годовщине снятия Блокады Ленинграда « Подвиг блокадного Ленинграда». Просмотр видеофильма «900 дней мужества»	142 уч-ся 1-11 классов
Линейка, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	71 уч-ся 5-11 классов
Спортивная игра «Вперёд, девочки и мальчишки!»	57 уч-ся 7-11 классов
«Зарничка» - патриотическая игра	36 уч-ся 5-8 классов

Театральная студия «Экспромт» творческая программа ко Дню защитника Отечества	59 уч-ся 1-11 классов
Акция «Сувенир для папы»	55 уч-ся 1-4 кл.
«Открытка ветерану», 5- 8 классы	12 уч-ся 5-8 кл.
Всероссийский урок «Крым – моя история»	152 уч-ся 1-11 кл.
Акция «Окна Победы»	43 уч-ся 1-11 кл.
Акция «Окна России»	24 уч-ся 1-11 кл.
Конкурс чтецов, посвящённый защитникам Отечества	14 уч-ся 1-8 кл.
Акция «Бессмертный полк»	149 уч-ся 1-11 кл.
Конкурс «Рисуем войну. Рисуем Победу!»	12 уч-ся 1-6 кл.
Духовно –нравственное ,культурологическое и эстетическое воспитание	
Акция РДШ «Открытка РДШ» в День рождения РДШ	12 уч-ся 6-11 кл.
Организация фотозоны ко Дню учителя, изготовление сувениров к празднику. Концертная программа ко Дню учителя, игры КВН между командами педагогов и учащихся	42 уч-ся 7- 11классов
Конкурс новогоднего оформления классов	138 уч-ся 1-11 кл.
Мастерская Деда Мороза	123 уч-ся 1-11 кл
Создание видеопоздравлений юбилейным выпускам	11 уч-ся 8-10 кл.
Акция РДШ «День студента» Поздравление	15 уч-ся 5 кл
День книгодарения. Акция «Подари книге вторую жизнь!»	24 уч-ся 2-4 классов
Конкурс видеопоздравлений ко Дню матери «Мы дарим вам своё сердце»	154 уч-ся 1-11 классов
Акция «Сувенир для мамы» к празднику 8 марта	48 уч-ся 1-4 кл.
Театральная студия «Экспромт» творческая программа ко Дню защитника Отечества	59 уч-ся 1-11 классов
Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса «Живая классика»	7 уч-ся 5-6 классов
Акция «День счастья»	18 уч-ся 4 кл
Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее	155 уч-ся 1-11 кл.
Линейка «Последний звонок» для учащихся 9 класса	87 уч-ся 5- 9 кл.
Интеллектуальное воспитание	
Предметные олимпиады, декады и конкурсы	149 уч-ся 1-11 кл
Муниципальная игра «Квиз без виз» по произведениям М. Е. Салтыкова-Щедрина	12 уч-ся 7-8 кл
Единый кла «День науки»	86 уч-ся 5-11 кл.
Всероссийская неделя финансовой грамотности	127 уч-ся 1-11 кл.
Защита проектов по внеурочной деятельности	38 уч-ся 7-11 кл.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	9 уч-ся 5-8 классов
Участие в районном конкурсе «Ума палата»	7 уч-ся 5-8 кл
Экологическое воспитание	
Акция «Бумажный десант» по сбору макулатуры	148 уч-ся 1-11 кл
Операция «Покормите птиц зимой»	24 уч-ся 5-8 кл.
Операция «Домик для скворца»	16 уч-ся 1-11 классов
Муниципальное мероприятие «Экофест»	4 уч- ся 6-10 классов
Проект «Дендросад. Перезагрузка»	148 уч- ся 1-11 классов

Профилактические мероприятия, развитие навыков безопасного поведения, воспитание качеств жизнестойкости, профилактика экстремизма в молодежной среде, антитеррористические мероприятия.

Акция «Мы выбираем будущее»	62 учащихся
-----------------------------	-------------

Классные часы «Мы против курения», «Наркотикам – нет!».	7-11 классов
Квест «Красная ленточка»	9 уч-ся 11 класса
Цикл классных часов по формированию жизнестойкости	149 уч-ся 1-11 кл
Общешкольный правовой урок «Правовая ответственность несовершеннолетних»	149 учащихся 1-11 классов
Уроки, тренинги по антитеррористической безопасности	149 уч-ся 1-11 кл
Уроки безопасности в сети Интернет	149 уч-ся 1-11 кл
Акция по ПДД, апрель, сентябрь, январь, март	149 уч-ся 1-11 кл
Акция «Ангел в дорогу»	136 уч-ся 1-9 кл
Мероприятия «Внимание, каникулы!». Классные часы по безопасности на каникулах. Встреча с представителем МЧС Рац Е. Д.	149 уч-ся 1-11 классов
Единый информационный день «Железная дорога- зона повышенной опасности»	145 уч-ся 1-11 классов
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.	
Соревнования по различным видам спорта	48 уч-ся 1-11 кл
Легкоатлетический кросс	12 уч-ся 5-11 кл
КТД «Веселые старты»	24 уч-ся 1-4 кл
Сдача норм ГТО	все уч-ся школы
Правовое воспитание	
Декада правовых знаний	149 уч-ся 1-11 классов
Единые информационные правовые часы в 7-11 классах	65 уч-ся 7-11 классов
Выпуск листовок по правовому воспитанию.	12 уч-ся 8 класса
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	
Единый классный час «Профессий все в мире не счесть»	5-8 кл, 56 уч-ся
Выбор профессии. Всероссийский онлайн проект «Проектория».	34 уч-ся 9-11 классов
Посещение предприятий п. Гордеевский	15 уч-ся 7 кл
Воспитание семейных ценностей.	
Родительский лекторий по вопросам жизнестойкости, профилактики дорожно-транспортного травматизма, возрастным особенностям учащихся, ГТО, интернет безопасности	136 уч-ся
Совместные с родителями мероприятия «Дни здоровья», концертные программы	150 уч-ся, родители
Акция РДШ «Моя мама – супермама»	42 уч-ся 1-7 кл
Работа школьного родительского комитета	9 чел

Гражданско-патриотическое воспитание

В 1-11 классах в 2022 году проводились Уроки мужества, посвящённые Дням Воинской славы России, Дню юного героя-антифашиста, «Уроки патриотизма», посвященные Дню народного единства, прошли в ноябре в каждом. В рамках месячника военно – патриотической и спортивной работы состоялись игра «Зарничка» для учащихся 5-8 классов (ответственные за проведение мероприятия Совет РДШ школы, уч-ся 9 класса, классный руководитель Анцупова А. В.), спортивные соревнования в 8-11 классах, посвящённые Дню защитника Отечества (ответственный – учитель физической культуры Садчикова О. С.) конкурс чтецов «Читаем стихи о войне».

В апреле 2022 году была завершена работа поискового отряда по изучению биографии Героя Советского Союза Гаврилина Н. М. Активистами отряда Герман В., Климовой

К., Михно Ю, Бахновой К., Кутенко В. были созданы тематические медиапроекты, которые были представлены на муниципальном и краевом конкурсах.

В 2022 году 14 учащихся 2 класса стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России» (классный руководитель Александрова А. С.).

В марте 2022 года состоялся Всероссийский единый урок «Крым – моя история», посвящённый присоединению Крыма к России.

Организована акция виртуальный «Бессмертный полк Пролетарской школы»: учащиеся и педагоги выкладывали фотографии своих родственников-участников Великой Отечественной войны, рассказывали об их судьбах в социальных сетях на страницах Пролетарской школы. На основе этих материалов создан видеоролик. В конкурсе рисунков «Наша армия родная» участвовали 38 учащихся, что на 24 больше, чем в 2021 году. (Самые активные участники – учащиеся 2, 5, 6 классов. Классные руководители Вишневецкая Е. С., Ушакова М. С., Савиных Н. В., победитель – Климова Карина, ученица 6 класса). Всероссийские акции «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти» - это мероприятия, в которых учащиеся Пролетарской школы также приняли участие. В план работы летнего оздоровительного лагеря включены мероприятия патриотической направленности: День независимости России, День памяти -22 июня. В этот день по традиции воспитанники возлагают цветы к памятнику односельчанам-участникам Великой Отечественной войны.

Предпринята попытка систематизации методических материалов по гражданско-патриотическому направлению.

Проблемное поле: Учащиеся школы не проявляют активности в участии в мероприятиях. Классные руководители не ведут на должном уровне индивидуальную работу с обучающимися по привлечению к участию в муниципальных конкурсах, всероссийских акциях.

Спортивно-оздоровительное направление

Профилактические мероприятия, развитие навыков безопасного поведения, воспитание качеств жизнестойкости, профилактика экстремизма в молодежной среде, антитеррористические мероприятия.

В школе систематически проводятся мероприятия по поддержанию сохранения здоровья. Разъясняется необходимость проведения профилактических прививок в целях предупреждения заболевания гриппом.

Функционирует спортивный клуб «Олимп», который посещают более 60 учащихся. Разработана система мер по предупреждению детского травматизма на дорогах, нарушений правил дорожного движения.

Вопросы сбережения здоровья рассматриваются на педагогических советах и совещаниях, на родительских собраниях.

По традиции в первые дни учебного года состоялись тренинги по антитеррористической безопасности. Один из них организовали сотрудники пожарной части п. Гордеевский.

Постоянно ведется работа по профилактике нарушений ПДД. Регулярно обновляется информация на тематических стендах. Сентябрь - традиционный месяц для

организации месячника «Внимание, дети!» В течение месячника проведены тренинги и беседы по ПДД для учащихся 1-11 классов «Дорога от школы до дома», «Дорога безопасности», инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой, викторины по ПДД, созданы памятки «Безопасный маршрут ШКОЛА-ДОМ» для учащихся 1-4 классов. Активисты отряда ЮИД посещают учащихся начальной школы, проводят тематические беседы и викторины по правилам дорожного движения. В 2022 году учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Ангел в дорогу». Большое внимание уделялось проведению инструктажей по технике безопасности в школе, на улице, в общественных местах, дома; по пожарной безопасности, тренингам по сохранению жизнедеятельности. Проведён Единый информационный день «Железная дорога - зона повышенной опасности». Перед каникулами традиционно организуются информационные часы «Внимание, каникулы!». Беседы по предупреждению происшествий на каникулах проводит представитель ПЧГПС №101 ККУ «УГОЧС и ПБ Алтайского края» Рац Е. Д. В течение года проводились классные часы, формирующие навыки жизнестойкости. Классными руководителями проводится индивидуальная работа с учащимися, направленная на развитие навыков безопасного поведения.

Проблемное поле. Наряду с положительными тенденциями есть и проблемы: увеличивается количество пропусков уроков учащимися по состоянию здоровья. В связи с этим следует дополнить и продолжить работу по программе «Развитие и популяризация здорового образа жизни и массовых занятий физкультурой и спортом». Каждому классному руководителю необходимо разработать комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, предупреждению детского травматизма на дорогах, разработку памяток по сохранению здоровья в период массового заболевания гриппом и ОРВИ.

Профориентационное направление прослеживается во всех проводимых школьных делах. С 1 сентября 2022 года Профоринтация введена во внеурочную деятельность 1 час в каждом классе. В 8-11 классах традиционно проводились *тематические* классные часы по выбору профессии, организуются встречи с представителями Троицкого агротехнического техникума. В 2022 году учащиеся в рамках профориентационных мероприятий посетили пожарную часть п. Гордеевский, школьную котельную. Обучающиеся 8-11 классов стали участниками Всероссийского онлайн проекта «Проектория». В школе имеется уголок профориентации. Информация на стенде и на сайте школы «В мире профессий» постоянно обновляется.

Экологическое направление

Экология, разумное отношение к природным богатствам, забота об окружающей среде – оно из направлений работы нашей школы. В течение 2022 года было проведено много очных и заочных мероприятий, направленных на заботу о природе: конкурсы рисунков, тематические классные часы, акция «Покормите птиц зимой», экологическая акция «Всемирный День Земли» (выпуск листовок, создание социального ролика). Были проведены традиционные для весенних дней

экологические акции «Чистая планета», «Деревце». В летний период учащиеся школы ухаживали за огородными и садовыми культурами, работали в дендрологическом саду. В сентябре 2022 года в школе состоялась традиционная акция «Урожай», организована выставка поделок из природного материала.

В июне 2022 года команда экологов школы приняла участие в муниципальном конкурсе «Экофест», где стала победителем. В рамках «Экофеста» школьные экологи Полосина Софья, Лускова Виктория, Бахнова

Кристина были приглашены на экскурсию в Барнаульский зоопарк «Лесная сказка». Увеличилось по сравнению с 2021 годом количество участников районного конкурса «Сохраним биосферу». В марте 2022 года школа участвовала в экологическом гранте, к сожалению не выиграла. В октябре мы стали соискателями гранта «Дендросад - перезагрузка» и выиграла этот проект. Реализация началась с декабря 2022 года и конечный итог планируется 1 сентября 2022 года. В октябре на базе школы проходила краевая конференция по трудовому воспитанию с приглашением глав администраций Бийского округа. Экологическая работа в школе велась на высоком уровне.

Проблемное поле

Не все классные руководители и классные коллективы охотно участвуют в волонтерских экологических акциях.

Детские объединения и ученическое самоуправление

В нашей школе работают детские объединения: «Содружество старшеклассников», «Алые паруса», отряд ЮИД, волонтерский отряд «ЭкоДрайв», объединение «Школьная видеостудия «Стоп-Кадр». Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Силами активистов были организованы общешкольные конкурсы «Лучший классный уголок» (1 место – уч-ся 9 класса, классный руководитель Анцупова А. В., 2 место – 8 класс, классный руководитель Куксгаус В. Э, «Самый новогодний класс» (1 место – 7 класс, классный руководитель Савиных Н. В.). Традиционное мероприятие «День самоуправления» также было организовано на высоком уровне. 15 активистов – учащихся 7-11 классов стали в этот день педагогами-дублёрами и администрацией школы. Подобные мероприятия помогают активизировать работу классных коллективов, повысить интерес школьников к учёбе. Продолжается работа в театральной студии «Экспромт» и спортивном клубе «Олимп». Ребята, занимающиеся в этих объединениях, показывают высокие результаты в спорте, баскетболисты школы - одни из сильнейших в районе.

Проблемное поле: некоторые классные лидеры являются формальными, не проявляют инициативу, самостоятельность, поручения выполняют без души, «для галочки»

Детское объединение «Школьная видеостудия «Стоп-кадр»

В 2022 году активизировалась работа активистов объединения «Школьная видеостудия «Стоп-кадр». Учащиеся успешно создавали ролики для школьных и районных мероприятий и конкурсов («Виртуальный Бессмертный полк Пролетарской школы», «День земли», «День России», «День российского флага», «Сказки народов России» ко Дню народного единства и т.д. Активистами были записаны

видеопоздравления ко Дню матери, ко Дню бабушек и дедушек, ко Дню отца, ко Дню учителя, ко Дню защитника Отечества. Учащаяся 7 класса Бахнова Кристина приняла участие во Всероссийском конкурсе буктрейлеров и получила сертификат участника. Видеоработы учащихся дают возможность родителям и всем желающим получить представление о жизни детей в школе, о мероприятиях и конкурсах, в которых принимают участие обучающиеся.

Проблемное поле

Количество постоянных участников объединения невелико, необходимо привлекать к работе видеостудии как можно большее количество учащихся.

В школе нет педагога-специалиста, который руководил бы объединением, помогал учащимся создавать работы на высоком профессиональном уровне.

Анализ воспитательной работы за 2022 год в проекте «РДШ».

Работа в проекте «Российское движение школьников» осуществляется по 4 направлениям:

Направление «Информационно-медийное» представлено работой школьной медиагруппы, которая должна размещать отчёты на странице РДШ ВКонтакте.

Проблемное поле: активисты медиа-группы не участвуют в федеральных заочных конкурсах РДШ, нерегулярно размещают информацию в региональной группе.

Направление «Гражданская активность»: активисты направления организовали акции «Поздравь учителя с праздником», «Пусть осень жизни будет золотой», акция «Ангел в дорогу», «Птичья столовая». Активисты участвуют в природоохранных акциях «Бумажный десант»

Проблемное поле: в 2022 году активисты направления не принимали участие в региональных и всероссийских конкурсах РДШ. Объективные причины: на каждый конкурс требуется регистрация на сайте РДШ, не все дети самостоятельно могут её осуществить. Многим ребятам требуется помощь и поддержка педагогов, а учителя не могут её оказать в силу колоссальной загруженности.

Направление «Личностное развитие»: активисты направления организовали линейку «День знаний», приняли участие в работе Мастерской Деда Мороза.

Учащиеся школы побеждают и занимают призовые места в муниципальных конкурсах «Рождественские фантазии», «Ума палата», «Сохраним биосферу», в интеллектуальных квизах, в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса «Живая классика».

Учащиеся- спортсмены – неоднократные победители и призёры районных соревнований по КЭС-баскету.

Проблемное поле: недостаточно активно представители движения принимают участие в муниципальных творческих конкурсах, организуемых ДЮЦ. Иногда подход к конкурсам формален.

Направление «Военно-патриотическое»: активисты направления приняли участие в конкурсе чтецов к 77-летию Победы, в творческой программе «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Этот День Победы», было организовано военно-спортивное мероприятие «Зарничка». Учащиеся по традиции приняли активное участие в акции «Бессмертный полк». Закончена

исследовательская работа поискового отряда в рамках муниципального проекта «Память навсегда». Участники проекта приняли участие в установлении памятных стел в п. Троицкое.

Проблемное поле: количество активистов, проявляющих инициативу в работе военно-патриотического направления недостаточно велико. Иногда ребёнок чувствует себя неготовым принимать участие в мероприятиях муниципального уровня. Таким детям необходима педагогическая поддержка, которую оказать учитель не в состоянии в силу занятости.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, спортивно-оздоровительного, туристско-краеведческого, направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, дни здоровья, походы, экскурсии и т.д.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 99 % от общего количества учащихся. На базе школы работают на бесплатной основе учреждение дополнительного образования ДЮСШ Троицкого района.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

ТОЧКА РОСТА

В сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Пролетарская СОШ» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2. разработка и реализация разно уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют два кабинета: физики и химии, биологии. Кабинеты оснащены новой мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.
- Цифровая лаборатория ученическая.
- Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
- Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ и ЕГЭ).

Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, биологии, химии активно используется МФУ, ноутбуки.

Обучающиеся 5-11 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии, физики. Эффективно применяются наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ, цифровые микроскопы.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах, проектно-исследовательских конференциях и соревнованиях. Уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра «Точка роста»: 2022 год – 23 человека.

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учитель физики и учитель биологии, химии прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"

по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии в рамках естественно-научного направления».

Проблемное поле в воспитательной работе МБОУ «Пролетарская СОШ»

- Низкий уровень взаимопосещения классных часов;
- Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения;
- Демонстрация высокого уровня воспитательной работы только при проведении открытых мероприятий;
- Отсутствие рефлексии по итогам проведения классных и внеклассных мероприятий со всеми его участниками;
- Пассивность учащихся при восприятии духовно-нравственного материала;
- Отсутствие системы воспитательного пространства в некоторых классных коллективах.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Выводы и рекомендации:

- во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии, вечера отдыха;
- существует система традиционных мероприятий;
- ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения
- школа достаточно активно работает в проекте «Российское Движение Школьников», является одним из лидеров в Троицком районе.

Рекомендации:

Организовать систематические занятия учащихся в Школе лидеров;
Принимать участие в федеральных и региональных конкурсах РДШ;
Активизировать деятельность волонтерского отряда.
Организовать в 2023 году на базе школы РДДМ.

Оценка качества материально-технической базы

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- укомплектованность печатными и электронными информационно –

образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана;
 - обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по учебным предметам соответствует ФГОС;
 - кабинеты оснащены техническими средствами.

Материальная база школы

Спортивный зал	1
Мастерская	1
Учебные кабинеты	12
Компьютерные классы	2
Лаборантские	2
Методический кабинет	1
Столовая, кухонный блок	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет ОБЖ	1
Библиотека с читальным залом	1
Актовый зал	1
Стадион	1

Образовательная среда МБОУ «Пролетарская СОШ» обеспечивает

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через электронную почту и официальный сайт школы);
- 100% педагогических, руководящих работников школы компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Информационная база школы в 2022 г.

Компьютеры	15
Ноутбуки	92
Интерактивный комплекс	2
Мультимедийные проекторы	13
Интерактивные доски	2
Оборудование кабинета ОБЖ	1
МФУ	6
Принтеры	6

В настоящее время идет активный процесс совершенствования многофункциональной информационно-образовательной среды в школе, состоящей из нескольких модулей:
 - постоянно обновляется модуль научно-методического обеспечения и педагогического сопровождения учебного процесса (законодательные и нормативные государственные документы, образовательная программа, рабочие программы, учебники и учебные пособия, информация об информационно-образовательных

интернет-порталах - все эти материалы представлены на сайте школы, в школьной библиотеке, доступ к которым получают и учителя, и ученики);

- существует и постоянно обновляется база данных учебного заведения в АИС – «Сетевой регион»;

- модуль информационной презентации образовательного учреждения, формирование положительного имиджа в социуме (различного рода новости на сайте, в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», фотоматериалы, сведения о победах школы, педагогов и учащихся в различных конкурсах, отзывы учащихся и родителей об образовательном учреждении).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структуры нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ «Пролетарская СОШ».

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

По результатам НОКО – удовлетворенность образовательной деятельности школы в процентном отношении выше районной, но есть проблемы, над которыми нужно работать в течение всего периода обучения.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	160
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человек/ 28,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2.9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66.9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	58 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,25 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ 0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	160 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 94/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	10 человек/55%
1.29.2	Первая	5 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 / 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 / человек 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /44%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,63единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 5,5 кв. м одного учащегося	2514

Результаты анализа показателей самообследования

В результате проведения самообследования МБОУ «Пролетарская СОШ» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МБОУ «Пролетарская СОШ». Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию ОУ;
- начат постепенный переход на работу по обновленным ФГОС НОО и ООО. МБОУ «Пролетарская СОШ» проводит работу по переходу на обновленные

ФГОС ФООП с 01.09.2023 г;

- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы, часть литературы уже получена.
- определены механизмы интеграции урочной и внеурочной деятельности в достижении качественного результата образования, в том числе и через реализацию общешкольных проектов, как в начальном, так и в среднем звене. Особое внимание уделено занятиям по понедельникам «Разговор о важном», развитию «Функциональной грамотности».
- коллектив школы успешно вышел из ШНОР, реализовав план по выходу в полном объеме. В 2023 году необходимо усилить работу по выходу школы из ССУ.
- школа вошла в проект «Точка Роста» по естественно-научной и технологической направленности, в рамках которой было оборудовано 2 кабинета новой мебелью и получено новое оборудование.
- реконструирована школьная библиотека, произведен ремонт крыши и отмосток здания школы. Закуплен материал для ограждения школы. Планово производится оснащение школы современными средствами обучения; закуплен полный комплект учебников на 11 класс и на 4 класс, докупаются учебники по учебным предметам ИЗО, физическая культура, технология, история; закуплены современные стенды и баннеры в библиотеку и коридоры школы, получено новое оборудование в школьную столовую (мармит, посудомоечная машина, вытяжки, овощерезка). За всеми аспектами финансово-экономической деятельности осуществляется контроль.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;
- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС, особое внимание уделить «Функциональной грамотности»;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве участников и победителей, как на муниципальном, так и на региональном этапе предметных олимпиадах.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2022 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2023 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать ВСОКО.
2. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 г.
3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.
5. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.
6. Продолжить мероприятия, направленные на повышение эффективности функционирования системы ФГИС «Моя Школа» доступности и открытости сайта ОО на «Госпаблик». С этой целью:
 - повысить эффективность использования сети Интернет и имеющегося учебно-лабораторного оборудования при реализации ФГОС ФООП НОО, ООО, СОО;
 - продолжить оптимизацию образовательной сети с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ФООП НООО, ООО, СОО;
 - продолжить работу с электронными журналами и дневниками;
 - внедрять дистанционные технологии с ЭОР и сетевое взаимодействие;
 - активно работать на платформах ЕСОО, Учи-ру и др..
7. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.