

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»
Троицкого района Алтайского края

РАССМОТРЕННО
на педагогическом Совете
Протокол № 4 от 30.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Пролетарская СОШ»
приказ № 39 от 03.04.2023г
С.И.Тайлакова
Внесение изменений приказ №48/9 от 31.08.2023г



Учебный план на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка к федеральному учебному плану для ФОП начального общего образования МБОУ «Пролетарская СОШ» Троицкого района

Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Федеральный учебный план МБОУ «Пролетарская СОШ» – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
4. СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.08.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
6. Основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.
8. Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
9. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
10. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
11. Приказ Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
12. Письмо Министерства образования и науки РФ № 01-05/50 от 18.01.2023 г.
13. Приказ Министерства просвещения РФ 992 от 16.11.2022 г. «Об утверждении ФОП НОО»; № 993 от 16.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ООО»; № 1014 от 23.11.2022 г. «Об утверждении ФОП СОО»

14. Устав МБОУ «Пролетарская СОШ»

Федеральный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебные предметы, курсы, а также учебное время, отводимое на их освоение, по классам, представляет недельное распределение учебных часов, определяет формы промежуточной аттестации во II-XI классах, отражает содержание курсов внеурочной деятельности с учащимися I-XI классов. Федеральный учебный план (проект) обеспечивает возможность изучения башкирского языка как государственного языка РБ и родных языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество этих занятий. Федеральный учебный план (проект) для I-XI классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, на введение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Федеральный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и предметным областям, компонента образовательного учреждения; обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных 4 предметов федерального компонента учебного плана, для изучения башкирского языка как государственного языка РБ, родных языков, истории и культуры Башкортостана, для введения новых учебных предметов. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2022 г.) продолжительность урока во II-XI классах составляет 40 минут. В I классах осуществляется «ступенчатый» режим обучения: в первой четверти (в сентябре-октябре) - по 3 урока в день по 35 минут, во второй четверти (в ноябре-декабре) - по 4 урока в день по 35 минут, в третьей-четвертой четвертях (в январе-мае) – по 4 урока в день по 40 минут. Расписание звонков соответствует СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 Максимальный объем учебной нагрузки учащихся также соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-тидневной учебной неделе для учащихся I-XI классов. Школа работает в 1 смену. Продолжительность учебной недели для учащихся I-XI классов составляет 5 дней в неделю Учебный предмет «Физическая культура» в I - XI классах, изучается в объеме 3 часов в неделю один час из которых организован за счет курсов внеурочной деятельности. Изучение предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родна

Федеральный учебный план федеральной образовательной программы начального общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

В 1-4 классах учебный год делится на четверти.

Количество учебных недель определено в календарном учебном графике.

В 1 классе – не менее 33 недель;

во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-ых классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего образования – по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Во 2 – 4 классах в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводятся контрольные работы по математике, контрольные диктанты по русскому языку, тестовые работы по литературному чтению, окружающему миру и др. предметам, комплексные диагностические работы.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная для 1-4 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки);

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Пролетарская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели,

При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; и один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1-ых классах -1ч.; во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4 классах – 2 часа.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену с соблюдением следующих требований:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 30 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;

В середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского

языка и литературного чтения).

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока.

МБОУ «Пролетарская СОШ» работает:

Понедельник – пятница - 8.00-19.00, в воскресенье и в праздничные дни – не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы МБОУ «Пролетарская СОШ».

Федеральный учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Школа России».

Во 2-3 классах, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Математика и конструирование».

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на 2023-2024 учебный год. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся в рамках курса ОРКСЭ изучаются.

Изучение предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

**Недельный учебный план
для I–IV классов на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и конструирование	Математика и конструирование	1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Годовой учебный план
для I– IV классов на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в				Всего
		год	I	II	III	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и конструирование	Математика и конструирование	33	34	34		101
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Пояснительная записка к федеральному учебному плану для ФООП основного общего образования

МБОУ «Пролетарская СОШ» Троицкого района

Общие положения

Федеральный учебный план МБОУ «Пролетарская СОШ» – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации.

Федеральный учебный план МБОУ «Пролетарская СОШ» – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
4. СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.08.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
6. Основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.
8. Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
9. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
10. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
11. Приказ Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
12. Устав МБОУ «Пролетарская СОШ».

Федеральный учебный план федеральной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на

уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература». Включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в неделю в 6-х классах, 4 часа в неделю в 7-х классах, в объеме 3 часа в неделю в 8,9-х классах. Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5,6, 8 классах, в объеме 2 часа в неделю в 7-9-х классах. «Родной язык и родная литература». В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «литература».

2. «Иностранные языки». Включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» (Английский). Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах.

3. «Математика и информатика». Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-6-х классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7-9-х классах. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Вероятность и статистика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

4. «Общественно-научные предметы». Включает в себя учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах, в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

5. «Естественно-научные предметы». Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–8-х классах, 3 часа в неделю в 9-х классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

6. «Искусство». Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 час в неделю в 5-8-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часа в неделю в 5-7-х классах.

7. «Основы духовно нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «ОДНКНР» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

8. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–7-х классах, 1 час в неделю в 8-9х классах.

9. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в V-IX классах из расчета 2 часа в неделю из обязательной части и 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в VIII - IX классах по 1 часу.

Продолжительность учебного года составляет в 2023-2024 учебном году 34 недели для V-IX классов. Продолжительность урока по 40 минут в V-IX классах. Контроль успеваемости обучающихся V- IX классов по учебным предметам проводится по учебным четвертям.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

в 5-ом классе:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Информатика» название курса «Офисный пакет»4

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Биология» название курса «Мир биологии»;

в 6-ом классе:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Биология» название курса «Мир биологии»;

в 7-ом классе:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение «Финансовой грамотности»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) изучение учебного курса «География Алтайского края» с целью сохранения культурных ценностей, расширения кругозора и развития личности обучающихся.

в 8-ом классе:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Математика» название курса «Мир математики»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение основ черчения «Юный чертежник»;

в 9-ом классе:

- 0,5 часа в неделю (17 часа в год) на изучение учебного предмета «Русский язык»;

- 0.5 часа в неделю (17 часа в год) на изучение учебного предмета «История», модуль «Введение в новейшую историю».

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП основного

общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено:

- на углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана;
- обеспечение различных познавательных интересов обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

- 2 часа - для 5 класса;
- 2,5 часа - для 6 - 8 классов;
- 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-7	Диктант с грамматическим заданием
	8-9	Контрольная работа, сочинение
Литература	5-6	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7-9	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5-9	Контрольная работа
Математика	5-6	Контрольная работа
Алгебра	7-9	Контрольная работа
Геометрия	7-9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9	Тест
Информатика	7-9	Тест
История	5-8	Тест
	9	Реферат
Обществознание	6-7	Тест
	8-9	Реферат
География	5-9	Тест
Физика	7-9	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8-9	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5-7	Лабораторная работа, практическая работа
	8-9	Лабораторная работа, практическая работа
Изобразительное искусство	5-7	Практическая работа
ОДНКНР	5-6	Тест
Технология	5-9	Разработка изделий
ОБЖ	8-9	Тест
Физическая культура	5-9	Сдача нормативов, тест

**Недельный учебный план основного общего образования для V-IX классов
(ФГОС ООО) на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Алгебра	5	5	3	3	3	19
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные Предметы	История России		2	2	2	2	10
	Всеобщая история	2					
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучныепредметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				1
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
	Итого	27	29	30	31	32	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	«Офисный пакет»	1					1
	«Мир биологии»	1	1				2
	«Мир математики»				1		1
	«Финансовая грамотность»			1			1
	«География Алтайского края»			1			1
	«Юный чертежник»				1		1
	«Введение в новейшую историю»					0,5	0,5
	«В мире русского языка»					0,5	0,5
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе	2	1	2	2	1	8
	Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

**Годовой учебный план основного общего образования для V-IX классов (ФГОС ООО)
на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Алгебра	170	170	102	102	102	646
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные Предметы	История России		45	45	45	45	340
	Всеобщая История	68	23	23	23	23	
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучныепредметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	34				
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Итого:	918	986	1020	1054	1088	5056
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Офисный пакет»		34					34
Мир биологии		34	34				68
Мир математики					34		34
Финансовая грамотность				34			34
География алтайского края				34			34
Юный чертежник					34		34
«Введение в новейшую историю»						17	17
В мире русского языка						17	17
Итого		68	34	68	34	34	238
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

Федеральный учебный план универсального профиля среднего общего образования, реализующий ФГОС СОО 10-11 классы.

Федеральный учебный план МБОУ «Пролетарская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год для 10-11-х классов, реализующих ФГОС СОО, разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, в ред. изменения от 24.11.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2018 № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 "О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования воспитания обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 6 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Приказ Министра обороны РФ №96 и Минобрнауки РФ от 24 февраля 2010 г. №134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных

учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Устава МБОУ «Пролетарская СОШ»;

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС.

Особенности федерального учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):

Федеральный учебный план определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности». Школой определен учебный план для универсального профиля.

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность статистика», «Информатика»;

- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание».

- предметная область «Естественные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» и «Астрономия» (в XI классе);

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Федеральный учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся

(учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 70 часов в X классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

представлена учебными предметами и элективными курсами, расширяющими и углубляющими образовательное пространство профильного класса ФГОС СОО.

Обучающиеся 10-б (универсальный профиль) класса выбрали для изучения следующие учебные предметы и элективные курсы:

- Русское правописание: орфография и пунктуация – 105 часов за два года обучения;
- Искусство – 70 часов за 2 года;
- Финансовая грамотность - 70 часов за 2 года;
- Мир математики - 70 часов за 2 года;
- Биология вокруг нас - 70 часов за 2 года;
- Химические уравнения - 70 часов за 2 года;
- Компьютерная графика - 70 часов за 2 года;

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Пролетарская СОШ».

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Продолжительность учебного года составляет: в 11 классе не менее 34 недель в год; в 10 классе не менее 35 в год.

Продолжительность каникул за учебный год составляет 30 календарных дней. Летние не менее 8 недель.

Освоение образовательных программ основного среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством Просвещения РФ.

Федеральный учебный план на 2023-2025 учебный год
МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» Троицкого района Алтайского края
ФГОС среднее общее образование универсального профиля.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Кол-во часов за 2 года
			Кол-во часов	Кол-во часов	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	Б	2	2	4
	История	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект		Б	1		1
Итого			28	27	53
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные предметы) (40%)					
Русское правописание: орфография и пунктуация			1	2	3
Искусство			1	1	2
Финансовая грамотность			1	1	2
Мир математики			1	1	2
Биология вокруг нас			1	1	2
Химические уравнения			1	1	2
Всего			6	7	13
Учебные недели			34	34	68
ИТОГО			34	34	68

Федеральный учебный план на 2023-2025 учебный год
МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» Троицкого района Алтайского края
ФГОС основное среднее образование универсального профиля (годовой).

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Кол-во часов за 2 года
			Кол-во часов	Кол-во часов	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	102	102	204
Математика и информатика	алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	Обществознание	Б	68	68	136
	История	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
Индивидуальный проект		Б	34		34
Итого			952	918	1870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные предметы) (40%)					
Русское правописание: орфография и пунктуация			34	68	102
Искусство			34	34	68
Финансовая грамотность			34	34	68
Мир математики			34	34	68
Биология вокруг нас			34	34	68
Химические уравнения			34	34	68
Всего			204	238	442
Учебные недели			34	34	68
ИТОГО			1156	1156	68

№	Предмет	Форма проведения	
		10 класс	11 класс
1.	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
2.	Литература	Тестирование	Тестирование
3.	Родной язык	Тестирование	
4.	Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа
5.	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
6.	История	Тестирование	Тестирование
7.	Обществознание	Тестирование	Тестирование
8.	Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
9.	Астрономия		Тестирование
10.	Химия	Тестирование	Тестирование
11.	Биология	Тестирование	Тестирование
12.	ОБЖ	Тестирование	Тестирование
13.	Физическая культура	зачет	зачет
14.	Информационные технологии	Зачёт	Зачёт
15.	Индивидуальный проект	Защита проекта	

Учебный план на 2022-2024 учебный год
МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» Троицкого района Алтайского края
ФГОС основное среднее образование универсального профиля.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Кол-во часов за 2 года
			Кол-во часов	Кол-во часов	
Обязательная часть (60%)					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Астрономия	Б		1	1
Общественные науки	Обществознание	Б	3	3	6
	История	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект		Б	2		2
Всего			24	23	47
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные предметы) (40%)					
Естественные науки	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
Общественные науки	География	Б	1	1	2
Курсы по выбору					
Русское правописание: орфография и пунктуация			3	2	5
Искусство			1	1	3
Финансовая грамотность			1	1	2
Мир математики			1	2	3
Биология вокруг нас			1	1	2
Химические уравнения			1	1	2
Компьютерная графика				1	1
Всего			13	14	27
ИТОГО			37	37	74

Учебный план на 2022-2024 учебный год
МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» Троицкого района Алтайского края
ФГОС основное среднее образование универсального профиля (годовой).

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Кол-во часов за 2 года
			Кол-во часов	Кол-во часов	
Обязательная часть (60%)					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	35	70
	Литература	Б	105	105	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	35	35	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	140	140	280
	Информатика				
Иностранные языки	Английский язык	Б	105	105	210
Естественные науки	Астрономия	Б		35	35
Общественные науки	Обществознание	Б	105	105	210
	История	Б	70	70	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	105	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	35	70
Индивидуальный проект		Б	70		70
Всего			840	805	1645
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные предметы) (40%)					
Естественные науки	Химия	Б	35	35	70
	Биология	Б	35	35	70
	Физика	Б	70	70	140
Общественные науки	География	Б	35	35	70
Курсы по выбору					
Русское правописание: орфография и пунктуация			105	70	175
Искусство			35	35	70
Финансовая грамотность			35	35	70
Мир математики			35	70	105
Биология вокруг нас			35	35	70
Химические уравнения			35	35	70
Компьютерная графика				35	35
Всего			455	490	945
ИТОГО			1295	1295	2590
№	Предмет	Форма проведения			
		10 класс		11 класс	
1.	Русский язык	Контрольная работа		Контрольная работа	
2.	Литература	Тестирование		Тестирование	
3.	Родной язык	Тестирование			
4.	Иностранный язык	Контрольная работа		Контрольная работа	
5.	Математика	Контрольная работа		Контрольная работа	
6.	История	Тестирование		Тестирование	
7.	Обществознание	Тестирование		Тестирование	
8.	Физика	Контрольная работа		Контрольная работа	
9.	Астрономия			Тестирование	
10.	Химия	Тестирование		Тестирование	
11.	Биология	Тестирование		Тестирование	
12.	ОБЖ	Тестирование		Тестирование	
13.	Физическая культура	зачет		зачет	
14.	Информационные технологии	Зачёт		Зачёт	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ФЕДЕРАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО АООП ФГОС ОВЗ

Федеральный учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования 1-4 классов, основного общего образования 5, 6, 7 классов, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пролетарской средней общеобразовательной школы» Троицкого района.

Федеральный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения). Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса.

Федеральный учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся.
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебный план МБОУ «Пролетарская СОШ» реализует:

в штатном режиме - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»». Согласно статье 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида) при условии создания специальных условий;

- под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599).

Федеральный учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

- Постановления администрации Алтайского края «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Алтайском крае» от 27.07.2009 г. № 336.

11. Письма Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 22.04.2013 г. № 02-02/02/941.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 27 августа 2021 г. № АБ-1362/07 “Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году”

- Устав МБОУ «Пролетарская СОШ»

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Пролетарская СОШ»

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Пролетарская СОШ».

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС НОО ОВЗ (1-4 классы);

- введение ФГОС ООО ОВЗ (5-7 классы)

Для обеспечения возможности освоения обучающимися АООП может быть применена сетевая форма её реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов и иных организаций. (Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») АООП адаптируется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее — ИПРА) в части создания специальных условий получения образования. 4 Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством

Российской Федерации. Обучение лиц с ОВЗ, зачисленных на обучение ранее 1 сентября 2016 года, до завершения их обучения должно быть организовано по образовательным программам, разработанным в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10. 04. 2002 года № 29/2065-п. В соответствии с частью 13 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) выдаётся свидетельство об обучении. Свидетельство об обучении не является документом об уровне образования, поскольку обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не усваивают в процессе получения образования уровни общего образования, установленные федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, и не проходят государственной итоговой аттестации.

В то же время свидетельство об обучении даёт право на прохождение профессиональной подготовки по специальностям, рекомендованным для лиц с нарушением интеллекта в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292, или обучение в 10–12 классах (группах) с углублённым изучением отдельных учебных предметов, предметных областей в части трудового обучения в соответствии с пунктом 30 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

По итогам профессиональной подготовки выпускникам присваиваются квалификационные разряды. Обучающимся, не получившим квалификационного разряда, выдается свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Федеральный учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-6-х классов (с задержкой психического развития, вариант 7.1, с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.1) проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

**Учебный план для I-VI классов
для детей с ограниченными возможностями здоровья (недельный)
(для обучающихся с легкой умственной отсталостью инклюзивно)
на 2022-2024 учебный год для М. Д. – 4 кл.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		1 д	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5 (165)	5 (165)	5 (170)	4 (136)	4 (136)	23 (772)
	Чтение	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	19 (638)
	Речевая практика	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (672)
Обществознание и естествознание	Мир природы и человека	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10(336)
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	–	1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5 (168)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5 (168)
Технология	Технология. Ручной труд	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5 (168)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (504)
Итого		21 (693)	21 (693)	23(783)	22(748)	22(748)	86 (2904)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	1(34)	1(34)	4 (135)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21 (693)	21(693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	111 (3732)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10 (330)	10 (330)	10 (350)	10 (350)	10 (350)	50 (1710)
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>5(165)</i>	<i>5(165)</i>	<i>5(175)</i>	<i>5(175)</i>	<i>5(175)</i>	<i>25(855)</i>
коррекционно-развивающие занятия		4(132)	4(132)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	20(684)
ритмика		1(33)	1(33)	1(35)	1(35)	1(35)	5 (171)
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>5(165)</i>	<i>5(165)</i>	<i>5(175)</i>	<i>5(175)</i>	<i>5(175)</i>	<i>25(855)</i>

Федеральный учебный план для I-VI классов
для детей с ограниченными возможностями здоровья (недельный)
(для обучающихся с легкой умственной отсталостью инклюзивно)
на 2023-2024 учебный год для М. Д.– 4 кл. (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		1 д	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20

Учебный план для I-VI классов
для детей с ограниченными возможностями здоровья (недельный)
(для обучающихся с легкой умственной отсталостью инклюзивно)
на 2023-2024 учебный год для М. Д.– 4 кл. (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		1 д	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	66	99	102	102	102	471
	Чтение	66	99	136	136	136	573
	Речевая практика	99	66	68	68	68	369
Математика	Математика	99	99	136	136	136	606
Естествознание	Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
Искусство	Музыка	66	66	34	34	34	234
	Рисование (изобразительное искусство)	66	33	34	34	34	201
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
Технология	Ручной труд	66	66	34	34	34	234
Итого		693	693	680	680	680	3426
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной)		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия и ритмика)		198	198	201	201	201	999
Логопедические занятия		99	99	102	102	102	504
ритмика		33	33	34	34	34	168
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	66	68	68	68	336
Внеурочная деятельность		132	132	136	136	136	672

**Учебный план для V-IX классов
для детей с ограниченными возможностями здоровья (недельный)
(для обучающихся с легкой умственной отсталостью инклюзивно)
на 2021-2026 учебный год для Г.М., С.А.– 7 кл.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Число учебных часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	29	30	30	147
Часть формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Русский и математика							
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

**Годовой учебный план для V-IX классов
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с легкой умственной отсталостью инклюзивно)
на 2021-2026 учебный год для С.А., Г.М. –7 кл.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Число учебных часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика			34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68				136
	Биология			68	68	68	204
	География		68	68	68	68	272
Человек и общество	Мир истории		68				68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	История отечества			68	68	68	204
Искусство	Изобразительное искусство	68					68
	Музыка	34					34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Технологии	Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
Часть формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1320	1360	1428	1462	1462	7038

**Федеральный учебный план для V-IX классов
для детей с ограниченными возможностями здоровья (недельный)
(для обучающихся с легкой умственной отсталостью инклюзивно)
на 2023-2026 учебный год для Г.М., С.А.– 7 кл.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Число учебных часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1		5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
Искусство	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
Искусство	Изобразительная деятельность	3	3	3			9
	Физическая культура	3	2	2	2	2	11
Технологии	Адаптивная физкультура	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ФЕДЕРАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
2021-2025 УЧЕБНОГО ГОДА.**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Пролетарская СОШ» осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения, согласно государственному заданию:

Начальное общее образование – 1 обучающийся;

Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2003 N 27/2643-6 "Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения".
2. Письма Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06.
3. Постановления администрации Алтайского края «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Алтайском крае» от 27.07.2009 г. № 336.
4. Письма Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 22.04.2013 г. № 02-02/02/941.

Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

Ответственным за учебно-воспитательную работу школы, составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается директором школы.

На основании заявления заявителя, обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с

положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Ответственным за учебно-воспитательную работу школы составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается директором школы.

Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации. Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

Ответственным за учебно-воспитательную работу школы обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники вносят дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

Ответственным за учебно-воспитательную работу школы регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в журнал.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

Школа: – осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации (2-8 и 10 класса);
– допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе (9 или 11 класс);
– обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
- обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;
- своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также

сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;
- пользуется академическими правами обучающихся.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);
- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. По заявлению родителей (или решению администрации) в целях индивидуализации обучения количество учебных часов на отдельные предметы может быть изменено. В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 1 класса – на 33 учебные недели, для 2-4, 9, 11 классов на 34 учебные недели, для 5-8, 10 классов на 34 учебных недели, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года.

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Максимальная аудиторная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет:

1-4 классы – 8 часов; 5-7 классы – 10 часов; 8-9 классы – 11 часов; 10-11 классы – 12 часов.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Учебный план индивидуального обучения детей на дому
МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа »
на 2021 -2025 учебный год
Л.Н. – 3 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1	Часы сам. работы	2	Часы сам. работы	3	Часы сам. работы	4	Часы сам. работы
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	1,5	2,5	4,5	2	3	2	3
	Литературное чтение	1	3	1	3	1	3	1	3
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	0,5	0,5						
Математика и информатика	Математика	2,5	1,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Информатика								
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики							0,25	0,75
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Технология	Технология (теоретические основы)	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура (теоретические основы)	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75
Обязательная нагрузка		8		8		8		8	
Часы самостоятельной работы			13		18		18		18
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		26		26		26	

Примечание: занятия, на которые отводится 0,5 часа проводятся через неделю по 1 часу.
Занятия, на которые спланировано 0,25 часа проводятся 1 раз в три недели.

Учебный план индивидуального обучения детей на дому
МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа »
на 2021 -2025 учебный год
Л.Н. – 3 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1	Часы сам. работы	2	Часы сам. работы	3	Часы сам. работы	4	Часы сам. работы
Русский язык и литература Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык	82.5	49.5	85	153	68	102	68	102
	Литературное чтение	33	99	34	102	34	102	34	102
	Родной язык	16.5	16.5						
	Литературное чтение на родном языке								
	Иностранный язык			17	51	17	51	17	51
Математика и информатика	Математика	82.5	49.5	85	85	85	85	85	85
	Информатика								
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	16.5	49.5	17	51	17	51	17	51
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики							8.5	25.5
Искусство	Музыка	8.25	24.75	8.5	25.5	8.5	25.5	8.5	25.5
	Изобразительное искусство	8.25	24.75	8.5	25.5	8.5	25.5	8.5	25.5
Технология	Технология (теоретические основы)	8.25	24.75	8.5	25.5	8.5	25.5	8.5	25.5
Физическая культура	Физическая культура (теоретические основы)	8.25	24.75	8.5	25.5	8.5	25.5	8.5	25.5
Обязательная нагрузка		264		272		272		272	
Часы самостоятельной работы			429		612		612		612
Максимально допустимая недельная нагрузка		693		884		884		884	

Примечание: занятия, на которые отводится 0,5 часа проводятся через неделю по 1 часу.
Занятия, на которые спланировано 0,25 часа проводятся 1 раз в три недели.

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на дому.

Разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2014 года);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Устава МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом.

Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» созданы условия (кадровые, материально - технические, учебно-методические, нормативно – правовые).

Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Особенности учебного плана для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР.

Федеральный учебный план предполагает, что обучающийся умеренной, тяжелой, глубокой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям определяется его индивидуальными возможностями. На основе АООП организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося.

При реализации II варианта в форме обучения ребенка на дому обязательным является расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других). СИПР предусматривает не

только адаптацию ребенка к условиям домашней жизни, но и доступное ему социальное развитие. Учебный план организации, реализующей II вариант АООП, включает две части:

I - обязательная часть, включает:

Предметные области:

Язык и речевая практика (речь и альтернативная коммуникация)

Математика (математические представления)

Окружающий мир (Окружающий природный мир. Человек. Домоводство. Окружающий социальный мир.)

Искусство (музыка и движение, изобразительная деятельность)

Технология (ручной труд)

Физическая культура;

Физическая культура (Адаптивная физическая культура);

Коррекционно-развивающие занятия (психомоторное и сенсорное развитие)

(коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем).

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются основные задачи реализации содержания каждой предметной области.

Предметная область: Язык и речевая практика

- Речь и альтернативная коммуникация.

Основные задачи реализации содержания:

Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Владение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова. Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Основные задачи реализации содержания:

Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления.

Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.

Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область: Окружающий мир (Окружающий природный мир. Человек.

Домоводство. Окружающий социальный мир.)

Основные задачи реализации содержания:

Окружающий природный мир. Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Человек. Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.

Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание. Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

Домоводство. Владение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

Окружающий социальный мир. Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Представления об окружающих людях:

-овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление

положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка. Представление о своей стране (Россия).

Предметная область: Искусство (музыка и движение, изобразительная деятельность)

Основные задачи реализации содержания:

Музыка и движение. Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Предметная область: Технология

Основные задачи реализации содержания:

Профильный труд.

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах. Овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область: Физическая культура;

Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Основные задачи реализации содержания:

Адаптивная физкультура.

Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и др.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

II- часть- коррекционно-развивающая область:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

III - внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, должна способствовать социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, не имеющих каких-либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня в 1 классе не превышает 4 уроков. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286 -15 осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель последние часы занятий (4-ые уроки) используются для проведения уроков по физической культуре, изобразительному искусству, музыке в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре-декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

После второго урока организуется второй завтрак и динамическая пауза. После уроков и обеда организуется дневной сон (не менее 1,5 часа), прогулка.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий 25-30 минут.

Основанием для обучения детей на дому являются заключения ВКК (больницы, поликлиники, диспансера). Распределение часов по предметам учитывает индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей.

Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

Процесс обучения на дому решает задачи адресной педагогической помощи, коррекции недостатков общего, речевого, физического, личностного развития, специфических нарушений.

Индивидуальная программа предусматривает план работы с ребенком с учетом состояния здоровья и уровня личных достижений и включает следующие области:

1. Язык и речь представлена предметами:

Русский язык, Чтение и развитие речи, альтернативное чтение.

Задачи обучения:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их понимающий текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

Программа строится в соответствии с дидактико-психологическими особенностями обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Главным принципом является развитие устной и письменной связной речи.

2. Математика представлена предметом – Математика (счет)

Задачи обучения математике:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- обеспечение числовой грамотности учащихся, формирование умений производить основные арифметические действия в области неотрицательных целых чисел;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития

учащихся коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- воспитывать в учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, планировать свою работу.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений, который доступен этому учащемуся.

3.Обществознание представлено предметами: **История Отечества, География, Этика.**

Курс обществоведения способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

4.Естествознание представлено предметами: Живой мир, Естествознание. Специфическими задачами учебных курсов данной образовательной области являются:

- формирование у учащихся знаний об объектах и явлениях природы, о закономерностях процессов и законов природы в системе учения о единстве природы;

- расширение кругозора учащихся об окружающем мире;

- экологическое воспитание учащихся;

- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся;

- коррекция познавательной деятельности учащихся.

5. Технология представлена предметами Занимательный труд и Ремесло

Особое значение придается подготовке умственно отсталых детей к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания у учащихся общей готовности к труду и получения ими профессионально-трудовых знаний и навыков по определенной специальности.

IV. Учебно - методический комплекс начального и основного общего образования

Для реализации содержания образования МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» и достижения прогнозируемого результата, школа использует типовые специальные (коррекционные) программы VIII вида, учебные и методические пособия для специальных (коррекционных) школ данного вида.

**Учебный план (умеренная, глубокая, тяжелая умственная отсталость) МБОУ
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся индивидуального обучения детей на дому
на 2015 -2025 учебный год (недельный)
М. А. – 4 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	3.2 Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	5
Всего		8	8	8	8	8	40

При

мечание: занятия, на которые отводится 0,5 часа проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 0,25 часа проводятся 1 раз в три недели.

**Учебный план (умеренная, глубокая, тяжелая умственная отсталость)
МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся индивидуального обучения детей на дому
на 2015 -2025 учебный год (годовой)
М. А. – 4 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	66	66	68	68	68	336
2. Математика	2.1.Математические представления	66	66	68	68	68	336
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	33	33	34	34	34	168
	3.2 Человек	16,5	16.5	17	17	17	84
	3.4. Окружающий социальный мир	16,5	16.5	17	17	17	84
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	16,5	16.5	17	17	17	84
	4.2 Изобразительная деятельность	16,5	16.5	17	17	17	84
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	33	33	34	34	34	168
Всего		264	264	272	272	272	1344

Примечание: занятия, на которые отводится 0,5 часа проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 0,25 часа проводятся 1 раз в три недели.